

NGAZI NA NYOKA (REBRÍKY A HADY)

Zdroj: <http://www.eycb.coe.int/compasito/>

Cieľ: Oboznámenie sa s rôznymi ľudskými právami, pozitívne účinky ich rešpektovania

Pomôcky:

- hracie pole (je súčasť materiálov), jedno pre každú skupinu detí,
- karty s výrokmami (sú súčasťou materiálov), jeden set kariet pre každú skupinu detí,
- hracie kocky (napr. z hry Človeče nehnevaj sa), jednu kocku pre každú skupinu detí,
- farebné panáčky (napr. z hry Človeče nehnevaj sa), po jednom pre každé dieťa,
- zjednodušené verzie dokumentov (prílohy 1 až 3): Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohovor o právach ľudí so zdravotným postihnutím, Dohovor OSN o právach dieťaťa.

Postup:

1. Rozdeľte deti do skupín (po štyri až po šesť).

2. Vysvetlite im pravidlá hry:

a) Všetky deti v skupine hodia kockou. Ako prvé začne hrať dieťa, ktorému sa podarí hodiť najvyššie číslo.

b) Prvý/á hráč/hráčka hodí kockou a posunie svojho panáčka o počet políčok podľa hodeného čísla. Ďalší postup závisí od toho, na akom políčku panáček skončí:

- Ak panáček skončí na políčku, na ktorom sú nohy rebríka, hráč/hráčka si posunie panáčka smerom hore na políčko, kde sa rebrík končí.
- Ak panáček skončí na políčku, na ktorom leží chvost hada, hráč/hráčka si posunie panáčka smerom dole na políčko, kde leží hlava hada.
- Ak panáček skončí na tmavšom políčku, hráč/hráčka po ľavej strane zoberie z kopy kartu s výrokmami a prečíta výrok nahlas. Hráč/hráčka má rozhodnúť, či je výrok správny alebo nie.
- Ak hráč/hráčka odpovie nesprávne, jeho/jej panáček zostáva na rovnakom políčku. Ak odpovie správne, posunie si panáčka o dve políčka dopredu.

c) Kockou potom hádže hráč/hráčka po pravej strane.

3. Hra sa končí vtedy, keď sa prvému hráčovi/hráčke podarí dosiahnuť posledné políčko (políčko číslo 48) alebo keď hodi číslo, ktoré by panáčka posunulo za toto políčko.

4. Deti vyzveme, aby sa po každom prečítaní výroku na hracej karte pokúsili povedať, o aké právo ide a čo je na jeho dodržiavanie dobré. Deti môžu použiť skrátené verzie Všeobecnej deklarácie práv, Dohovoru OSN o právach dieťaťa a Dohovoru o právach ľudí s postihnutím.

5. Vysvetlite, že ľudské práva sú univerzálne (platia pre všetkých rovnako), sú neodňateľné (nemôžu byť nikomu odobrané) a nedeľiteľné (všetky sú rovnako dôležité).

6. Vyberte si kartičku s výrokom „Narodilo sa mi dieťa s postihnutím. Niektorí ľudia hovoria, že by nemalo žiť.“ Zdôraznite, že právo na život je jedným z práv každého človeka. Porozprávajte deťom, že detskú nemocnicu CURE v Ugande v meste Mbale podporuje Dobrá novina už niekoľko rokov. Prispieva na operácie detí s hydrocefalom (vodnatosť mozgu), od ktorých často závisí život operovaných detí.

7. Prečítajte príbeh Josepha z bublinky k tejto aktivite.



Lekár pri operácii v Detskej nemocnici CURE Uganda v Mbale
Malý Joseph po operácii
Foto: archív nemocnice, 2012

PRÁVO NA ŽIVOT

Dobrá novina podporuje Detskú nemocnicu CURE v Mbale, Uganda od roku 2006

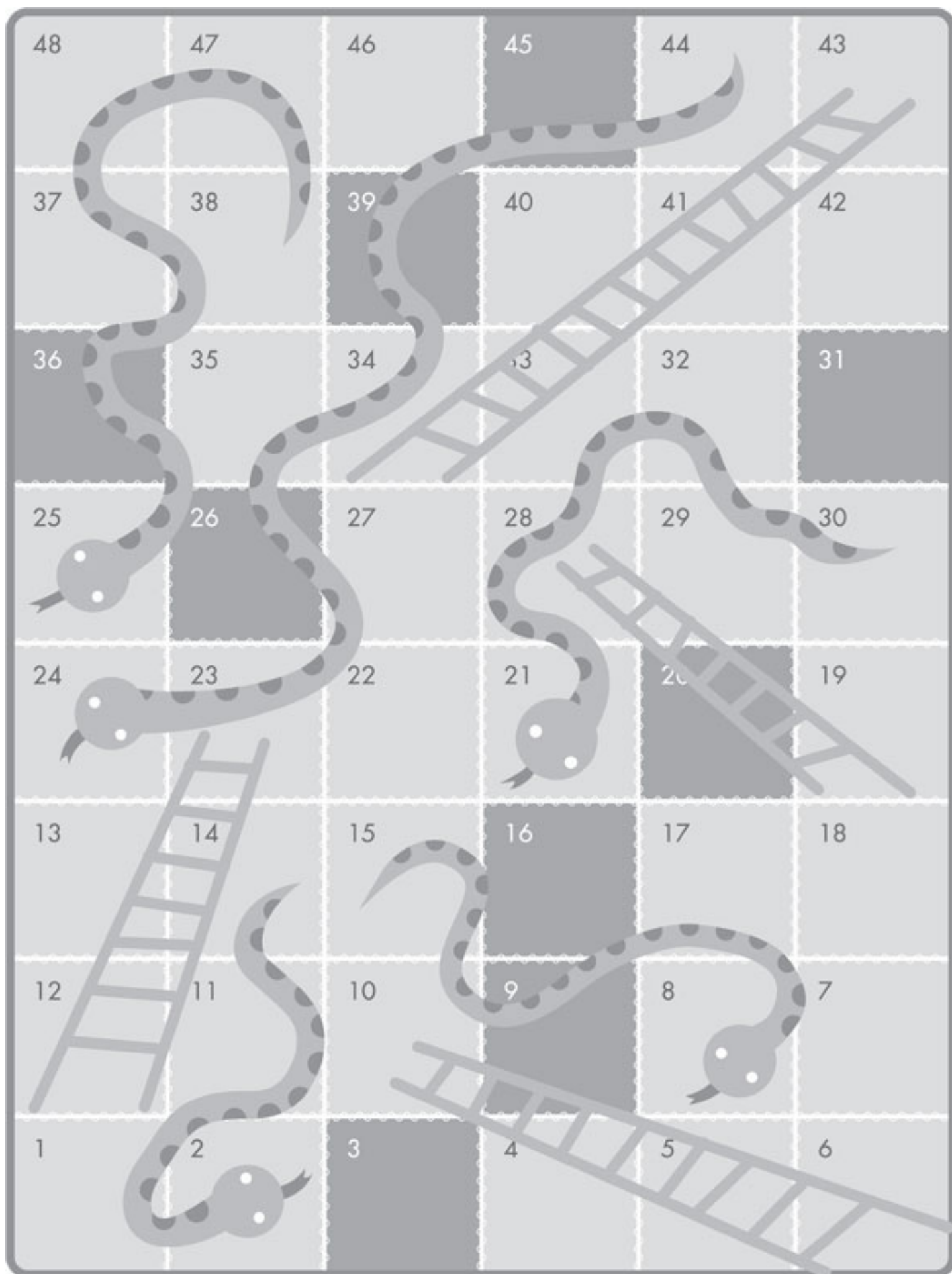
Príbeh Josepha Opio

Sharon nevedela, prečo sa jej synovi Josephovi začala hneď po narodení zväčšovať hlava. Niektorí ľudia jej hovorili, že mu niekto musel počarovať. Keď Josepha vyšetřili lekári v nemocnici CURE v Mbale, Sharon sa dozvedela, že jej malému synovi rastie hlava preto, lebo je chorý a treba ho operovať. V nemocnici spoznala iné mamy, ktorých deti mali rovnaké ochorenie. Uistili ju, že po operácii sa jeho stav zlepší, bude rásť a žiť ako ostatné deti. Sharon verí, že keď Joseph vyrastie, stane sa z neho lekár a bude pomáhať iným deťom tak, ako lekári v Mbale pomohli jemu.



<p>Výrok: Som na vozíčku a chodím školy.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetky deti, ako bez postihnutia, tak aj s postihnutím majú právo chodiť do školy</p>	<p>Výrok: V niektorých krajinách musia deti, najmä chlapci, slúžiť v armáde.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Deti nesmú byť využívané ako vojaci.</p>	<p>Výrok: Keď v škole neposlúcham, učiteľ/ka ma udrie.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Telesné tresty nie sú dovolené. Učiteľ/ka má vybrať iný spôsob potrestania.</p>
<p>Výrok: Moja sestra je veľmi často chorá. Vtedy nechodím do školy, ale som doma a starám sa o ňu.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Je ohrozené jej právo na vzdelanie.</p>	<p>Výrok: Navštevujem základnú školu, ale rodičia musia platiť vysoké školské poplatky.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Všetci majú právo na bezplatné základné vzdelanie.</p>	<p>Výrok: Narodilo sa mi dieťa s postihnutím. Niektorí ľudia hovoria, že by nemalo žiť.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Všetci máme právo na život, aj deti s postihnutím.</p>
<p>Výrok: Keď naša rodina večeria, nestihnem sa najesť tak rýchlo ako moji súrodenci, pretože mám postihnutie rúk. Idem spať hladná.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Všetci máme právo na jedlo.</p>	<p>Výrok: Moja kamarátka mala detskú obrnu. Dvakrát do týždňa navštevuje fyzioterapeutickú rehabilitáciu v slume.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetky deti majú právo na zdravotnú starostlivosť a rehabilitáciu.</p>	<p>Výrok: Ja a moja rodina sme utiekli pred vojnou v našej vlasti. Keďže sme v tejto krajine utečenci, nedovolia mi tu chodiť do školy.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Všetky deti majú právo chodiť do školy.</p>
<p>Výrok: Som dievča a chodím do školy ako moji bratia.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Dievčatá majú právo chodiť do školy rovnako ako chlapci.</p>	<p>Výrok: Nepočujem, v triede mi pomáha špeciálny učiteľ tlmočením do posunkovej reči.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Aj deti s poruchou sluchu majú právo chodiť do školy.</p>	<p>Výrok: Raz mesačne chodí do našej dediny pojazdná klinika, ktorá prezerá budúce mamičky.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetci majú právo na zdravotnú starostlivosť.</p>
<p>Výrok: Rozmýšľam pomalšie ako moji súrodenci. Rodičia sa preto za mňa hanbia a skrývajú ma doma.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Každý má právo na začlenenie do spoločnosti.</p>	<p>Výrok: Aj keď som sa narodila bez nôh, rodičia sa o mňa s láskou starajú.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetci máme právo na dôstojný život.</p>	<p>Výrok: Každé ráno chodíme do vzdialenej studne po čistú pitnú vodu.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetci máme právo na čistú pitnú vodu.</p>
<p>Výrok: V škole som sa naučil pestovať kapustu. Teraz ju pestujeme doma s rodičmi.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Máme právo na zdravé, výživné jedlo.</p>	<p>Výrok: Mám choré srdce. Prijali ma do miestnej špecializovanej nemocnice, hoci sú moji rodičia chudobní.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetci máme právo na zdravotnú starostlivosť.</p>	<p>Výrok: Teším sa, že sa deti z dediny so mnou hrajú, aj keď nedokážem utekať tak rýchlo ako ony.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetky deti majú právo hrať sa.</p>
<p>Výrok: Keď so súrodencami ochorieme, mňa k lekárovi mama nezoberie, lebo po prekonaní malárie sa nedokážem hýbať.</p> <p>Odpoveď: Nie</p> <p>Vysvetlenie: Všetci majú rovnaké právo na zdravotnú starostlivosť.</p>	<p>Výrok: Aj keď je môj starší brat na vozíčku, otvoril si opravovňu mobilných telefónov. Zarába si tak na svoje potreby.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Právo na nezávislý život.</p>	<p>Výrok: Aj keď som nevidiaci, s vidiacim kamarátom sa úspešne zúčastňujeme bežeckých pretekov za našu školu.</p> <p>Odpoveď: Áno</p> <p>Vysvetlenie: Všetci máme právo zúčastňovať sa športových aktivít.</p>





DOBRÁ NOVINA

END EXCLUSION

