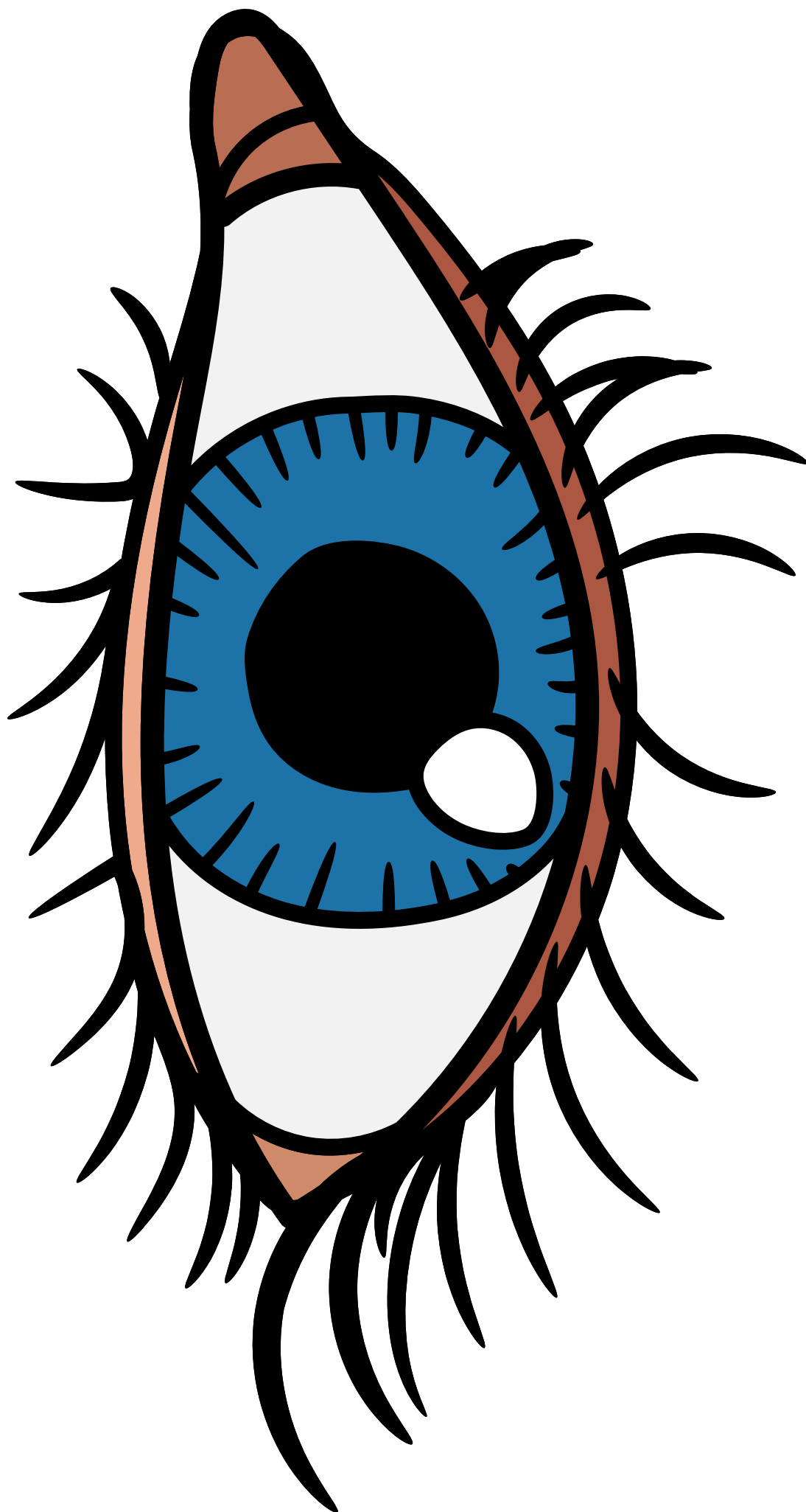
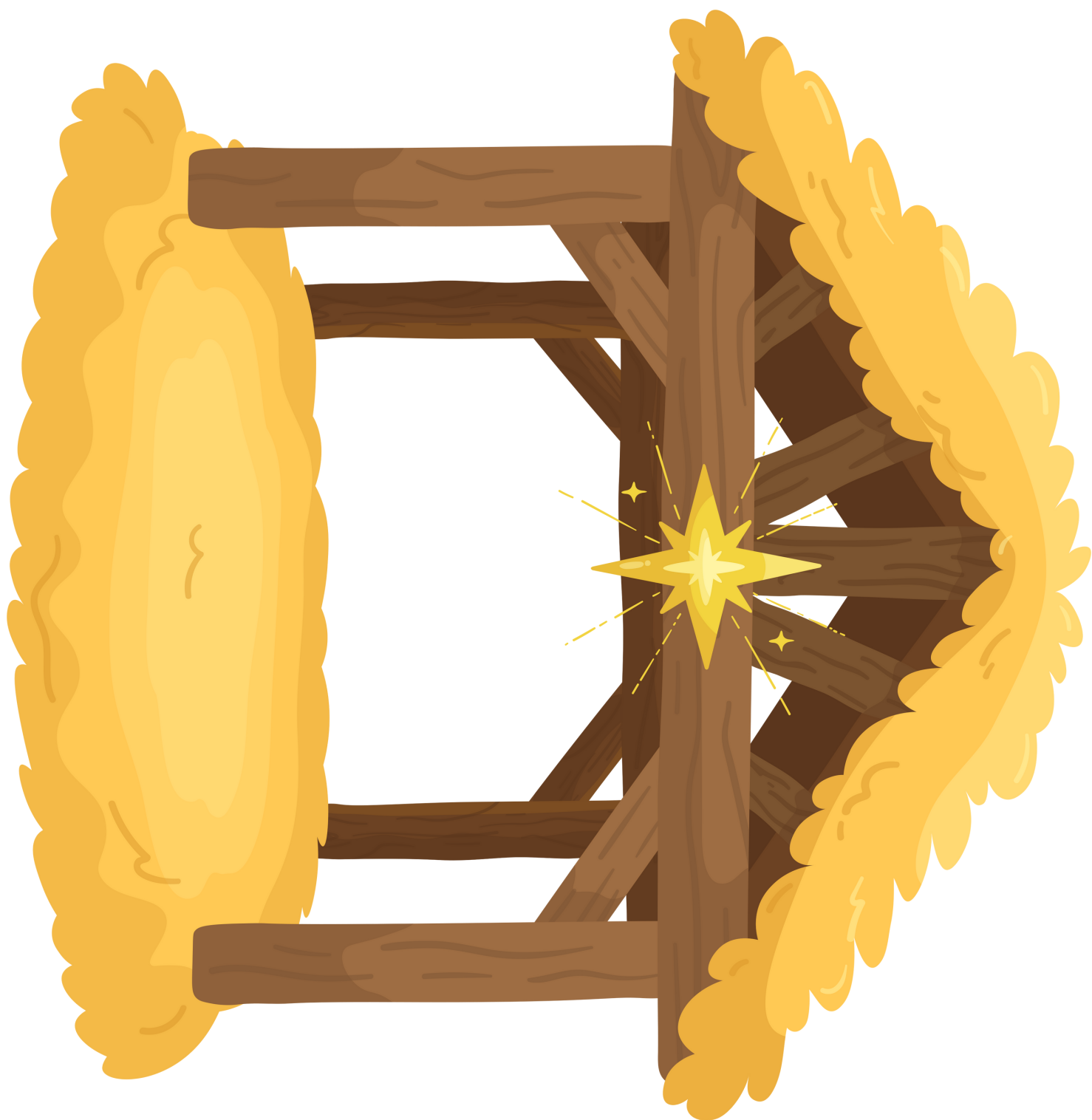
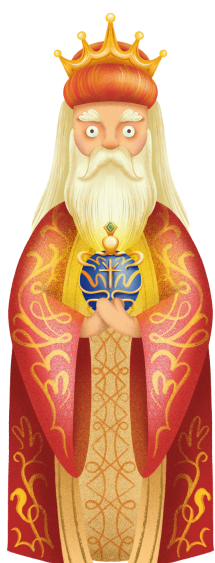


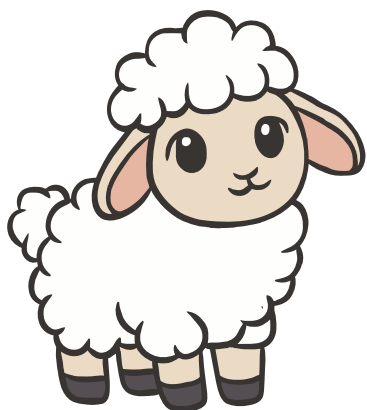
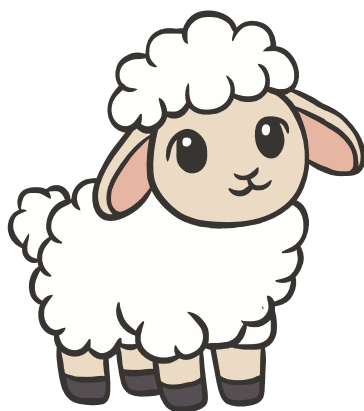
ZVESTOVANIE PÁNA













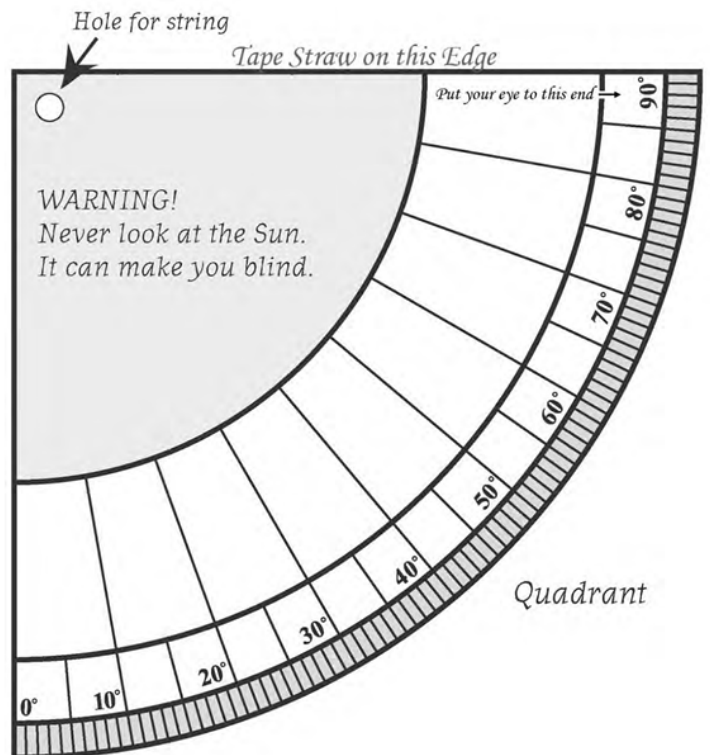
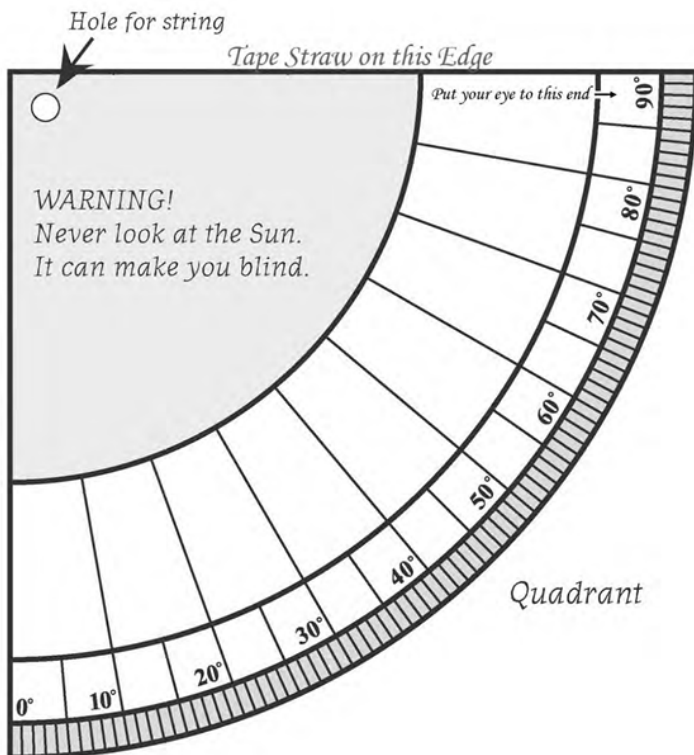
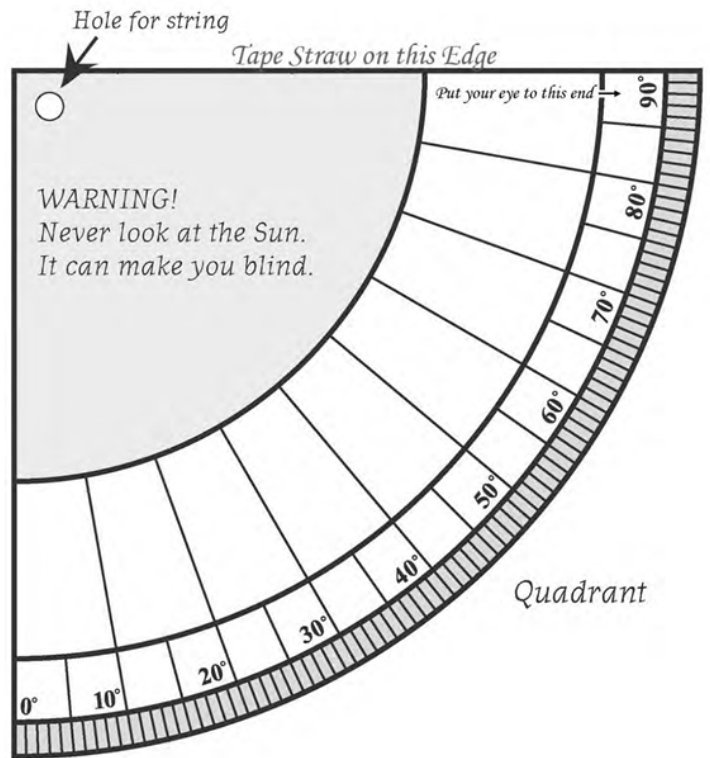
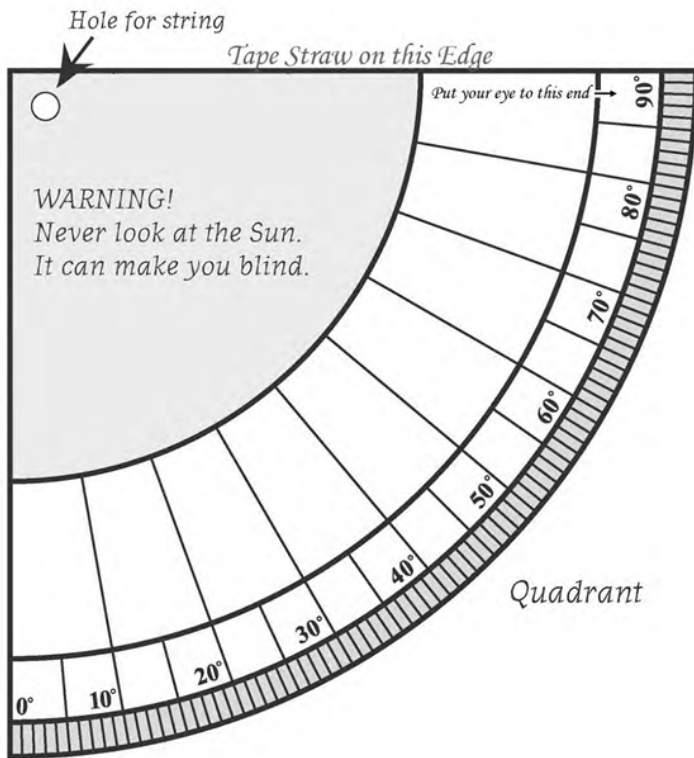
Stanovištia:

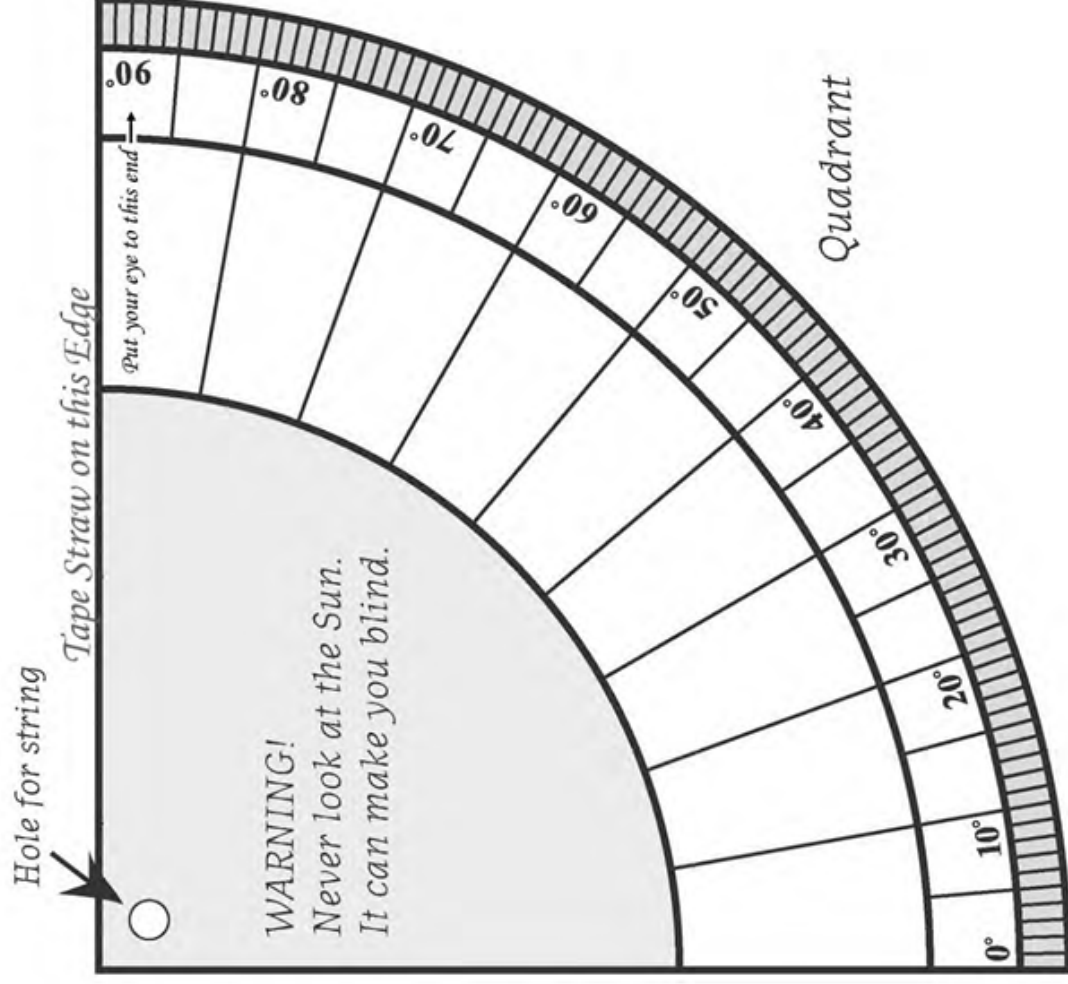
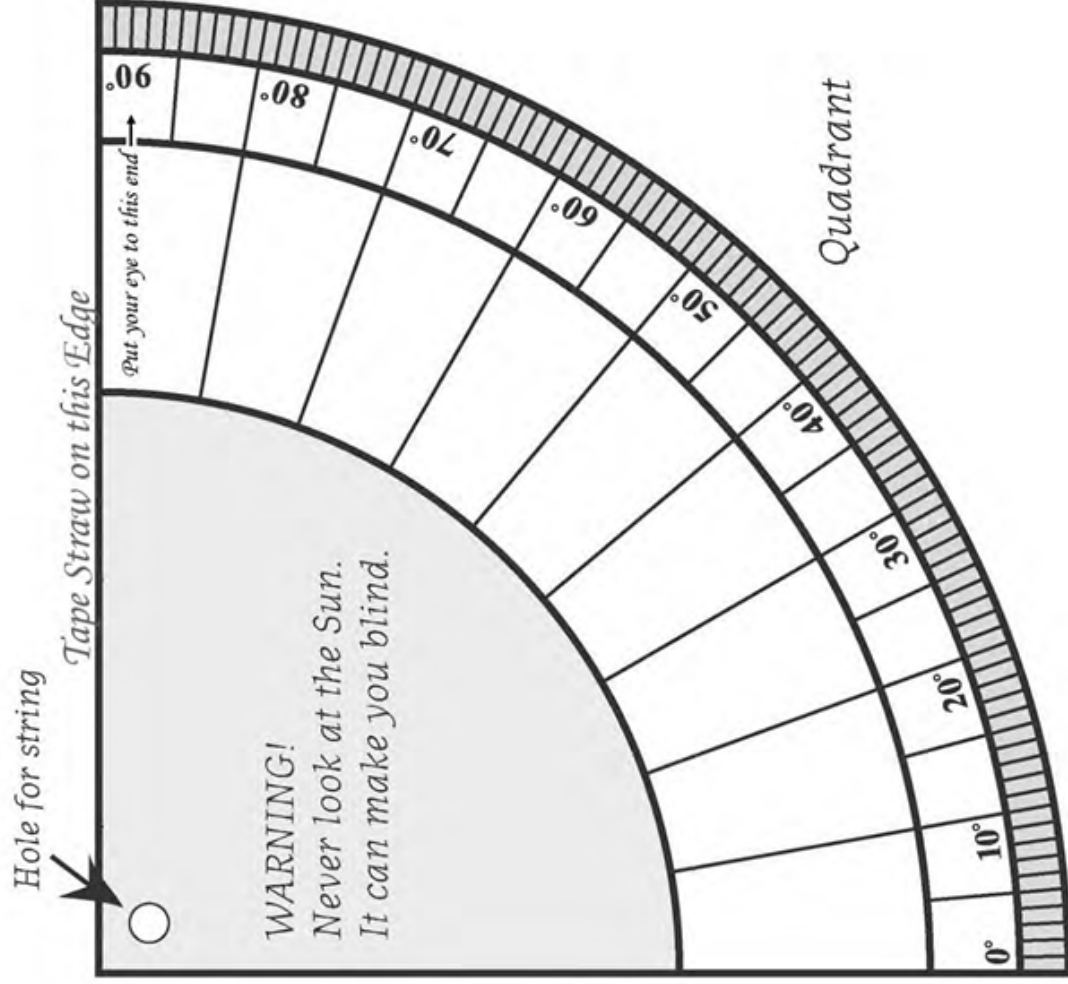
1. Deti vytvoria detský autobus. Deti sa postavlia do zástupu, sadnú si na kolená a musia takto prejsť určitú vzdialenosť.
2. Z prírodných materiálov okolo seba deti postavlia vežu vysokú aspoň ako animátor, ktorý má na starosti stanovište.
3. Deti sa dajú do dvojíc. Jedno dieťa si sadne na chrbát druhému. Ich úlohou je prejsť prekážkovú dráhu bez toho aby jazdec spadol.
4. Deti sú v kruhu a jedno je v strede so zavretými očami. Ostatné deti kráčajú okolo tohto dieťaťa do kruhu. Dieťa, ktoré je v strede povie stop a ostatní sa zastavia, dieťa v strede vystrie ruku a ten na koho ukáže, musí spraviť zvuk ovečky, ak uhádne, ktoré dieťa vydalo zvuk 5x za sebou, úspešne prešli stanovište.
5. Animátor skryje niekoľko kvetov po okolí stanovišta. Úlohou detí je kvietok nájsť a priniesť animátorovi. Animátor po vyzdvihnutí všetkých kvietkov odsúhlasí splnenie stanovišta.
6. Každé dieťa dostane pred seba pomiešané zápalky (nemusí to byť celá krabička). Úlohou detí je jednou rukou vrátiť zápalky do balíčku, tak aby boli hlavičky rovnakým smerom. Ak sa to podarí každému dostanú podpis.
7. Animátor povie výrok (ohľadom toho, čo sa zatiaľ preberalo na tábore). Ak je výrok pravdivý ukážu palec hore ak nie ukážu palec dole. Ak má aspoň polovica pravdu tak získajú bod. Animátor rozpráva výroky dovtedy, kým deti dosiahnu 20 bodov. Ak deti dosiahnu potrebný počet bodov, dá im podpis.
8. Na zem sa rozloží 10 prírodných objektov a zakryjú sa dekou. Deti majú 30 sekúnd na zapamätanie, čo najviac predmetov. Ak deti uhádnu aspoň 8 objektov dostanú podpis, ak nie tak si to zopakujú ešte raz.
9. Deti majú za úlohu zostať v polohe kráľa, ktorý si nasádza svoju korunu zatiaľ, čo animátor sa snaží deti rozosmiať. Kto sa zasmieje pomáha rozosmiať ostatných. Posledný musí vydržať aspoň 3minúty. Následne im môže dať podpis.
10. Do klobúku sa dajú všetky mená animátorov. Každé dieťa si vyberie animátora a po jednom deti napodobňujú, a ostatní hádajú koho sa snažia napodobniť. Po uhádnutí všetkých animátorov, deti získajú podpis.
11. Deti vytvoria živý obraz – ležia na zemi a vytvoria nejaký tvar, ktorý súvisí s táborom (napr. koruna, ovečka, ...), ktorý musí animátor rozpoznať. Ak animátor rozpozna 5 obrazov za sebou, dá im podpis.
12. Každé dieťa dostane prírodný predmet (napr. šišku, list, kameň) a musí o ňom vymyslieť krátku básničku alebo príbeh.
13. Deti spoločne postavlia most z prírodných materiálov, cez ktorý musí prejsť tenisová loptička (napr. kotúľaním).

14. Deti musia pomocou špagátu a kameňa vytiahnuť fľašu z určitej vzdialenosti bez toho, aby vkročili do vyznačeného kruhu. Každé dieťa musí vytiahnuť fľašu aspoň raz.
15. Z prírodných materiálov deti vytvoria „korunu“ a vymyslia príbeh o lese, kde tá koruna patrí lesnému kráľovi.
16. Deti musia vytvoriť čo najdlhšieho kráľovskú palicu z prírodných vecí, ktoré nájdu okolo seba.
17. Všetci sa chytia za ruky a bez ich rozpojenia sa musia presunúť cez prekážkovú dráhu.
18. Každé dieťa má za úlohu nájsť list inej farby ako majú ostatní.
19. Deti vytvoria z kameňov veľkými písmenami svoje mená.
20. Na určitý čas deti musia chodiť ako rôzne zvieratá (napr. 5 minút ako medveď, 3 minúty ako žaba) podľa určenia animátora.
21. Animátor rozpráva rozprávku a deti si musia čupnúť vždy, keď počujú slovo „strom“. Ak to zvládnu 7x za sebou bez pomýlenia, dostanú podpis.
22. Deti sa zoradia podľa výšky, potom podľa dĺžky vlasov, farby topánok atď. – bez rozprávania.
23. Deti v skupinkách zostavia príbeh, v ktorom každé dieťa povie len jednu vetu. Na konci príbeh zaspievajú ako pesničku.
24. Deti majú zaviazané oči a pomocou čuchu majú uhádnuť 3 prírodné materiály (napr. ihličie, kôra, kvet).
25. V dvojiciach musia prejsť trasu tak, že sú spojené nohou (ako trojnožka).
26. Na povel musia nájsť 3 veci, ktoré sú tvrdé, 3 ktoré sú mäkké a 1 ktorá je úplne mokrá.
27. Deti dostanú šnúрку a musia navliecť, čo najviac prírodných predmetov (napr. orešky, listy, trávku).
28. Z tiel vytvoria obrovské písmená a z nich celé slovo, ktoré nejako súvisí s témou tábora, ktoré musí animátor rozlúštiť.
29. Deti si vymyslia táborový pokrik a naučia ho ostatných.
30. Deti musia postaviť čo najvyššiu vežu z šišiek – veža musí stáť aspoň 5 sekúnd bez podpory.
31. Deti hľadajú 10 rôznych vecí podľa farby – napr. niečo červené, modré, hnedé atď.
32. Skupina musí utvoriť reťaz – každý sa dotýka len jedným prstom druhého a tak prejdú cez určenú trasu.

33. Deti si navzájom vymenia jednu časť oblečenia (napr. šiltovku) a animátor musí uhádnuť, čo komu patrí.
34. Animátor rozpráva príbeh narodenia Ježiša, ale robí v ňom chyby – deti musia zakričať „zastav“ pri každej nepresnosti.
35. V dvojiciach si zaviažu ruky dokopy a musia spolu splniť jednoduché úlohy (napr. nakresliť niečo, zaviazať šnúрку).
36. Každé dieťa si vyberie nejakého animátora, a napíše mu krátky odkaz.
37. Deti musia prejsť trasu, ale nesmú sa dotknúť zeme (pomocou predmetov, ktoré nájdu – napr. kamene, drevá).
38. Deti si navzájom namaľujú na líce prírodnými farbami (napr. blato, štava z čučoriedok, rozdrvený list).
39. Deti hrajú „lesný tichý pochod“ – v určenom čase musia prejsť trasu bez jediného zvuku.
40. Deti si zahrajú „živé pexeso“ – každý predstavuje jeden predmet a ostatní hľadajú dvojice podľa pohybov alebo zvukov.
41. Deti si odovzdávajú šišku ako „horúci zemiak“ – keď hudba (alebo animátor) prestane, ten kto ju drží, musí zaspievať nejakú koledu.
42. V kruhu si deti posúvajú predmet (napr. kameň) za chrbtom, jeden háda, kto ho má.
43. Každé dieťa dostane rolu v lese (napr. vietor, dážď, srnka, lístie) a musia spolu vytvoriť zvukovú scénu.
44. V tíme sa deti zoradia a každé dieťa musí povedať slovo, ktoré začína na posledné písmeno predchádzajúceho.
45. Deti musia vytvoriť zvieraciu stopu pomocou prírodných vecí a ostatní hádajú, o aké zviera ide.
46. Deti si zatvoria oči a musia len hmatom uhádnuť, čo je pred nimi (napr. šiška, kôra, list).
47. Deti majú vymyslieť „nový šport“ s použitím šišiek, kameňov a palíc a naučiť ho ostatných.
48. Deti majú postaviť čo najdlhší „domino chodník“ z kameňov alebo šišiek, ktorý musí spadnúť.
49. Deti vytvoria prekážkovú dráhu pre hmyz – malý koridor, cez ktorý musí prejsť napr. chrobák alebo pavúk.
50. Deti vymýšľajú čo najviac slov, ktoré sa rýmujú s les, strom, lístok, atď.







Výpočet výšky objektu

Keď poznáme dĺžku jednej strany pravouhlého trojuholníka a vieme odmerať uhol, môžeme určiť výšku.

Z meraní pomocou astrolabu si zapíšeme základnú vzdialenosť a uhol pohľadu.

Základná vzdialenosť: ____

Zorný uhol: ____

Na grafe nižšie si označíme základnú vzdialenosť bodkou na vodorovnej čiare.

Umiestnime astrolab na graf tak, aby sa spodná časť slamky (v blízkosti miesta, kde je priviazaný povrázok) dotýkala značky, ktorú sme urobili na vodorovnej čiare.

Nájdeme uhol pohľadu na astrolabe. Nakreslíme bod na ľavú stranu grafu v uhle pohľadu.

Nakreslíme rovnú čiaru spájajúcu tieto dva body. Tam, kde sa čiara pretína so zvislou čiarou, je výška objektu!

