

Katechéza k misijnej púti detí v Rajeckej Lesnej 2026

Téma: Misionár srdcom

Sprievodca pre rodičov a animátorov

Na dnešnej púti vás čaká **5 stanovísk**. Na každom z nich postupujte takto:

1. **Myšlienka:** Vysvetlite deťom hlavnú myšlienku stanovišta.
 2. **Diskusია:** Porozprávajte sa o téme, môžete si pomôcť priloženými otázkami.
 3. **Aktivita:** Urobte si krátku spoločnú aktivitu.
 4. **Odmena:** Za splnenie aktivity prezradíme deťom vždy 2 písmenká do tajničky.
-

1. STANOVISKO: Misionár srdcom

Myšlienka:

Misionár je človek, ktorý chodí do šíreho sveta, aby okolo seba šíril lásku, vieru a nádej pre tých, ktorí ich nemajú. Kam príde, snaží sa, aby sa ľudia cítili lepšie, radostnejšie a bližšie k Bohu. Aj ty môžeš byť misionárom – svojím srdcom.

Diskusია:

PRE MLADŠIE DETI (škôlkari):

- **Otázka:** Misionár je človek, ktorý má úlohu robiť dobro. Môžeme aj my robiť dobro?
 - *Návrh odpovede:* Áno, môžeme pomáhať, deliť sa o hračky, poslúchať.
- **Otázka:** Musíme ísť do Afriky, aby sme robili dobro, alebo to ide aj doma?
 - *Návrh odpovede:* Ide to aj doma, v škôlke, na ihrisku.
- **Otázka:** Ak budeme konať dobro, budeme mať dobré a čisté srdiečko. Ako sa tvári človek, ktorý má „dobré srdiečko“?
 - *Návrh odpovede:* Usmieva sa, je milý, má rozžiarené oči.

PRE STARŠIE DETI (školáci):

- **Otázka:** Kto je to podľa vás misionár? Čo všetko v tom svete robí?
 - *Návrhy odpovedí:* Pomáha ľuďom, učí ich o Bohu, stavia školy, nemocnice, cestuje do neznámych krajín.
- **Otázka:** Musíš byť dospelý a mať vyštudovanú vysokú školu, aby si mohol niekomu pomôcť alebo ho potešiť?
 - *Odpoveď:* Nie, môžem to robiť už teraz svojimi skutkami a správaním.
- **Otázka:** Čo znamená byť „misionárom svojím srdcom“ v tvojej triede alebo doma?

- *Návrh odpovede:* Zastať sa slabšieho, odpustiť niekomu, priniesť radosť tam, kde je smútok.

Aktivita:

Deti napíšu/nakreslia odkaz (napr. „Mám ťa rád“, „Boh ťa miluje“, „Usmievaj sa“) na papierik (červené pole v pútničku). Odkaz odtrhnú a prilepia do spoločného „misionárskeho srdca“ pri bazilike, aby každý videl, že chceme urobiť svet krajším.

Písmenká do tajného hesla: Á – 7, D – 11

2. STANOVISKO: Vendelín Javorka – tajná misia

Myšlienka:

Páter Vendelín Javorka bol misionár z Černovej pri Ružomberku a zomrel v Žiline, kde je aj pochovaný. Vendelín musel niekedy robiť dobro potichu, aby ho nepriatelia viery neodhalili. Za jeho misijnú službu ho odvedli do pracovného tábora – gulagu - na Sibíri. Tam i napriek trestom tajne pomáhal väzňom a slúžil sväté omše. Aj malé dobré skutky, ktoré nikto nevidí, majú obrovskú hodnotu.

Diskusia:

PRE MLADŠIE DETI (škôlkari):

- **Otázka:** Pomohli ste niekedy rodičom upratať hračky alebo ste im natrhali kyticu na lúke? Viete, že takéto veci sa volajú dobré skutky?
- **Otázka:** Pochválili vás za to rodičia alebo súrodenci? Bol to príjemný pocit, však?
- **Otázka:** Ale čo ak spravím dobrý skutok a nikto ma pri tom nevidí? Počíta sa to stále? Vidí ho aspoň Pán Boh?
 - *Odpoveď:* Áno, Boh ho vidí a má z neho veľkú radosť!
- **Vysvetlenie:** Vendelín musel robiť svoje dobré skutky potichu. Jemu nevadilo, že ho ľudia nechvália, lebo vedel, že Boh sa naňho z neba usmieva.

PRE STARŠIE DETI (školáci):

- **Otázka:** Spomeňte si na niečo dobré, čo ste urobili (pomoc babke, rozprávka súrodencovi), ale nikto vás nepochválil. Aký to bol pocit?
- **Otázka:** Ak spravím dobrý skutok a nikto ho nevidí, má to zmysel? Vidí ho niekto iný?
 - *Odpoveď:* Má to obrovský zmysel pred Bohom a mení to naše vnútro k lepšiemu.
- **Otázka:** Predstavte si, že by ste upratili celý dom, aby ste urobili radosť, ale namiesto pochvaly by ste dostali trest alebo by na vás niekto nakričal. Urobili by ste to znova?

- **Vysvetlenie:** Vendelín šiel do väzenia za dobro. Tam tajne slúžil omše, hoci mu hrozili ďalšie tresty. Prečo to robil? Čo z toho mal?
 - *Návrh odpovede:* Robil to z lásky k Bohu a ľuďom, nie pre odmenu. Robiť dobro by mala byť naša „tajná misia“, za ktorú nič nečakáme.

Aktivita:

Každé dieťa dostane „tajnú misiu“ (potešiť smutného, pochváliť niekoho, poďakovať animátorovi). Úlohy si môžu aj navzájom vymyslieť. Úlohou je splniť misiu počas púte alebo doma, ale nenápadne. 😊

Písmenká do tajného hesla: M – 14, R – 8

3. STANOVISKO: Vendelín Javorka – jazyky misionára

Myšlienka:

Vendelín sa učil rôzne jazyky, aby mohol hovoriť o Bohu ľuďom po celom svete. Hovoril až 6 jazykmi. Po štúdiách v Taliansku sa vydal na misie do Rumunska, Číny i Ruska. Jazyk je nástroj, ako priniesť ľuďom dobro, lásku a nádej.

Diskusia:

PRE MLADŠIE DETI (škôlkari):

- **Otázka:** Viete, že v iných krajinách sa nerozpráva po slovensky? Ako by sme sa dohovorili s deťmi v Číne?
 - *Návrh odpovede:* Museli by sme sa naučiť ich slovíčka alebo používať ruky-nohy a úsmev.
- **Otázka:** Ktoré slovenské slovo je podľa vás najkrajšie a chceli by ste ho naučiť niekoho v Číne? (Např. Mamka, Láska, Boh, Dobrota).

PRE STARŠIE DETI (školáci):

- **Otázka:** Učíte sa v škole cudzie jazyky? Aké? Načo nám je dobré ovládať iný jazyk?
 - *Návrh odpovede:* Aby sme mohli spoznať nových ľudí, pomáhať im a šíriť dobro aj v zahraničí.
- **Otázka:** Ak by ste mali ísť na misiu ako Vendelín, kam by vás to lákalo? Do krajiny, kde je zima, alebo do džungle?
- **Otázka:** Čo najdôležitejšie by ste chceli ľuďom v tej krajine povedať?
 - *Návrh odpovede:* Že Boh ich miluje, že nie sú sami, že chceme byť ich priatelia.

Aktivita:

Hádanie významu slov (vedúci číta, deti tipujú, čo znamenajú):

1. **xìnyǎng** (čín.) – viera | 2. **jiàotáng** (čín.) – kostol | 3. **molitva** (rus.) – modlitba | 4. **sviashčennik** (rus.) – kňaz | 5. **altar** (rum.) – oltár | 6. **înger** (rum.) – anjel | 7. **croce** (tal.) – kríž | 8. **santo** (tal.) – svätý.

Písmenká do tajného hesla: S – 3, R – 10

4. STANOVISKO: Sv. František – „Oprav môj dom“

Myšlienka:

Mladému Františkovi sa v kostole svätého Damiána prihovoriť Ježiš na kríži trikrát so slovami: „František, nevidíš, že sa môj dom rozpadá? Oprav ho!“ František neváhal a začal opravovať nielen kostol sv. Damiána, ale v okolí opravoval i iné kostoly. Minul na opravu veľa peňazí, čo viedlo k častejšiemu neporozumeniu s jeho vlastným otcom. František sa rozhodol vzdať sa všetkého materiálneho a stal sa chudobným, aby ho nič neťažilo pri konaní dobra. Neskôr pochopil, že Ježiš od neho nechcel len opravu kostolov, no najmä pomoc pri „oprave“ viery u ľudí a aby pochopili, že nejde o materiálne veci, ale o lásku a ochotu konať dobro. Spolu dokážeme budovať dobro v spoločnosti.

Diskusia:

PRE MLADŠIE DETI (škôlkari):

- **Otázka:** Čo všetko sa môže v domčeku alebo v kostole pokaziť?
 - *Odpovede:* Odpadnutá kľučka, rozbité okno, vŕzgajúce dvere.
- **Otázka:** František opravoval kostol kameňmi. Ale ako môžeme „opraviť“ niekoho, kto je smutný?
 - *Odpovede:* Objatím, milým slovom, rozveselením.
- **Otázka:** František sa podelil o šaty. Viete sa aj vy s niekým podeliť o hračku alebo sladkosť?
- **Otázka:** Kto tvorí kostol? Sú to len steny, alebo sme to my všetci?
 - *Odpovede:* My ľudia sme „živé kamene“ a Pán Boh býva v nás.

PRE STARŠIE DETI (školáci):

- **Otázka:** Čo Ježiš myslel tým, že treba opraviť „vieru ľudí“?
 - *Odpovede:* Že ľudia na Boha zabudli, správali sa k sebe škaredo, viac im záležalo na peniazoch.
- **Otázka:** Čo sú naše „materiálne veci“, ktoré nás brzdia v tom, aby sme boli lepšími?
 - *Odpovede:* Mobil, hádky o oblečenie, lakomosť, neochota pomôcť, lebo sa nám nechce.
- **Otázka:** Čo v dnešnom svete potrebuje „opraviť“? Kde chýba láska?

- *Odpovede:* Hádky v triede, posmievanie sa slabším, ničenie prírody, samota starých ľudí.
- **Otázka:** Ako môžeš byť ty „opravárom“ vo svojej rodine?
 - *Odpovede:* Urobiť prvý krok k zmiereniu, zastať sa niekoho, upratať bez prosenia.

Aktivita:

Deti postavajú „živý kostol“ zo svojich tiel (niekto je veža, niekto dvere, strecha...). Jeden „opravár“ (dieťa) ich usmerňuje. Svoj kostol si môžete odfoťiť na pamiatku.

Písmenká do tajného hesla: I – 4, S – 9

5. STANOVISKO: Sv. František – láska k stvorenstvu

Myšlienka (úvod): Sv. František miloval slnko, vodu, zvieratá i zem. Všetko nazýval bratmi a sestrami, lebo vedel, že všetko stvoril Boh z lásky ako jednu veľkú rodinu.

Diskusia:

PRE MLADŠIE DETI (škôlkari):

- **Otázka:** Čo sa vám v prírode najviac páči? Čo je „najkrajší darček“ od Boha?
 - *Odpovede:* Motýle, šteniatka, jahody, tráva.
- **Otázka:** Ktoré zvieratko by si chcel mať za brata alebo sestru ty?
- **Otázka:** Čo môžeme urobiť, aby sa kvietky a zvieratká u nás cítili dobre?
 - *Odpovede:* Netrhať zbytočne listy, nekopať do mraveniska, poliať kvet, nekričať v lese.
- **Otázka:** Kto to všetko takto krásne vymyslel a „namaľoval“?
 - *Odpovede:* Pán Boh, lebo nás má rád.

PRE STARŠIE DETI (školáci):

- **Otázka:** Prečo František volal oheň, vodu či vietor „súrodencami“?
 - *Odpovede:* Lebo máme spoločného Otca. Lebo bez nich by sme neprežili. Vyjadruje to úctu – k súrodencovi sa správame s láskou.
- **Otázka:** Čo máme od Boha „zadarmo“ a v obchode si to nekúpime?
 - *Odpovede:* Vzduch, slnko, dážď, krása západu slnka, spev vtákov.
- **Otázka:** Čo znamená „chrániť stvorenie“ v tvojom bežnom dni?
 - *Odpovede:* Nezahadzovať plasty, neplytváť vodou a papierom, neubližovať slabším, nebyť konzumcom (nechcieť stále nové hračky).
- **Otázka:** Kde v prírode ty najviac cítiš Božiu prítomnosť alebo pokoj?

Aktivita:

Spoločne sa pomodlite skrátenú verziu modlitby sv.Františka s názvom „Pieseň brata Slnka“.
Tip pre mladšie deti: Deti dostanú „rolu“ (slnko, voda, vietor, zem, oheň, luna- mesiac...).
Môžu nájsť niečo s farbou, ktorá predstavuje danú rolu (napr. púpava- slnko, fľaša s vodu- voda...). Keď počujú v modlitbe oslovenie danej roly, postavajú sa.

Sv. František a jeho Pieseň brata slnka (Chválospev stvorenia)

*Najvyšší, všemohúci, dobrý Pane,
Tebe patria chvály, sláva i česť a každé dobrorečenie,
len Tebe patria, Najvyšší;
a nijaký človek nie je hoden vysloviť Tvoje meno.*

*Buď pochválený, môj Pane, so všetkým svojím tvorstvom,
najmä s pánom **bratom Slnkom**,
ktorý je dňom a skrze neho nám dávaš svetlo.
A on je krásny a žiari veľkým jasom;
o Tebe, Najvyšší, je nám znamením.*

*Buď pochválený, môj Pane, **za sestru Lunu** a hviezdy;
na nebi si ich utvoril jasné, vzácne a krásne.*

*Buď pochválený, môj Pane, **za brata Vietor**,
za vzduch i mračná, za jasnú oblohu i každé počasie,
čím dávaš svojim tvorom obživu.*

*Buď pochválený, môj Pane, **za sestru Vodu**,
ktorá je veľmi užitočná, pokorná, vzácna a čistá.*

*Buď pochválený, môj Pane, **za brata Oheň**,
ktorým osvetľuješ noc.
Aj on je krásny, veselý i silný a mocný.*

Buď pochválený, môj Pane, za sestru našu matku Zem,

ktorá nás živí a stará sa o nás

a vydáva rozličné plody s farebnými kvetmi i trávou.

Na záver každé diela dostane semienko (nájdete v pútničku), ktoré má doma zasadiť a starať sa oň.

Písmenká do tajného hesla: M – 1, N – 6

Katechézu pripravili: Lucia Lihocká, Andrea Brezániová